Приложение 3 к приказу Министерства образования и науки Камчатского края от 10 августа 2016 г. № 1016

СОГЛАСОВАНО

Заместитель Главы администрации

Петропавловск-Камчатского

городского округа- начальник Управления

образования администрации

Петропавловск-Камчатского

городского округа

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.И. Гореликов

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2022

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ

«Детский сад № 6»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.В. Бакулина

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2022

ПАСПОРТ доступности для инвалидов объекта

и предоставляемых на нем услуг в сфере образования (далее - услуги)

1. Краткая характеристика объекта
	1. Адрес объекта, на котором предоставляется(ются) услуга (услуги): г. Петропавловск-Камчатский, пр. Циолковского, 63/1.
	2. Наименование предоставляемой(мых) услуги (услуг): реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход.
	3. Сведения об объекте:

отдельно стоящее здание 2 этажа, 2754,4 м кв.м.

наличие прилегающего земельного участка (да, нет)11861 кв.м.

* 1. Название организации, которая предоставляет услугу населению:

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 комбинированного вида», МАДОУ «Детский сад № 6»

* 1. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление
	2. Форма собственности: государственная.
	3. Административно-территориальная подведомственность: муниципальная.
	4. Наименование и адрес вышестоящей организации: Администрация Петропавловск-Камчатского городского округа, Управление образования,

г. Петропавловск-Камчатский, ул. Ленинская, 14.

1. **Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению**
	1. Сфера деятельности: образование.
	2. Плановая мощность: 263 человек.
	3. Форма оказания услуг: на объекте.
	4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети.
	5. Категории обслуживаемых инвалидов: нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития.

|  |
| --- |
| 1. **Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта**
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Основные показатели доступности для инвалидов объекта | Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта |
| 1. | Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов | отсутствует |
| 2. | Сменные кресла-коляски | отсутствует |
| 3. | Адаптированные лифты | отсутствует |
| 4. | Поручни | отсутствует |
| 5. | Пандусы | отсутствует |
| 6. | Подъемные платформы (аппарели) | отсутствует |
| 7. | Раздвижные двери | отсутствует |
| 8. | Доступные входные группы | отсутствует |
| 9. | Доступные санитарно-гигиенические помещения | отсутствует |
| 10. | Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок | обеспечено частично |
| 11. | Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения | отсутствует |
| 12. | Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие рас­стройства функции зрения, зрительной информации - звуковой ин­формацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графиче­ской информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | отсутствует |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 13. | Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией | отсутствует |
| 14. | Иные | отсутствует |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемойуслуги | Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги |
| 1. | Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефноточечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | отсутствует |
| 2. | Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действия | частично |
| 3. | Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг | частично |
| 4. | Наличие работников организаций, на которых административно­распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг | отсутствует |
| 5. | Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации | нет |
| 6. | Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика | нет |
| 7. | Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов | отсутствует |
| 8. | Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации | нет |
| 9. | Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры | отсутствует |
| 10. | Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) | обеспечивается |
| 11. | Обеспечение предоставления услуг тьютора | отсутствует |
| 12. | Иные | отсутствует |

4. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов **предоставляемых услуг**

1. План по повышению доступности объекта и услуг

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование мероприятий по созданию условий доступности для инвалидов объекта | Сроки реализации |
| 1. | Специальное и инклюзивное образование в детском саду | 2025 год |