

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 6 комбинированного вида»**

683009, г. Петропавловск-Камчатский, пр. Циолковского, д. 63/1
тел./факс: 8 (415 2) 27-32-17, 8 (415 2) 27-32-18

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад № 6»

Протокол № _____
от «__» _____ 202__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 6»

_____/ М.В. Бакулина.

Приказ № _____
от «__» _____ 202__ г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
о режиме образовательной деятельности**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о режиме образовательной деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6 комбинированного вида» разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "Об образовании в Российской Федерации" с изменениями и дополнениями;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями (далее – ФГОС ДО);

- санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.12.2020г № 28;

- санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2;

- Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6 комбинированного вида»;

- Основной образовательной программой дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6 комбинированного вида» (далее – ООП ДО Учреждения);

- другими нормативно-правовыми актами по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов воспитанников.

1.2. Положение о режиме образовательной деятельности (далее - Положение) разработано с целью сохранения физического и психического здоровья ребенка при организации образовательного процесса в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 6 комбинированного вида» (далее - Учреждение), а также для решения следующих задач:

- соблюдение гигиенических норм и требований к организации жизнедеятельности в Учреждении;
- обеспечение гармоничного развития воспитанников в соответствии с их возрастными особенностями;
- построение индивидуального режима дня каждого воспитанника в период адаптации воспитанников в Учреждении.

1.3. Положение регламентирует организованную образовательную деятельность детей в режиме дня в функционирующих группах Учреждения.

1.4. Режим функционирования Учреждения определяется Учредителем и устанавливается локальным нормативным актом – Правилами внутреннего распорядка воспитанников.

2. Режим занятий воспитанников

2.1. Образовательная деятельность планируется и проводится в соответствии с лицензией, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, Основной образовательной программой дошкольного образования Учреждения, Годовым планом работы, режимом дня и расписанием занятий.

2.2. Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образовательного учреждения (далее – ООП ДО Учреждения), разработанной в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования. Расписание (сетка) образовательной деятельности утверждается приказом заведующего Учреждением для каждой возрастной группы на учебный год (Приложение).

2.3. Учебный год в Учреждении начинается с 1 сентября и заканчивается 31 августа.

2.4. Продолжительность учебной недели – 5 дней, с 12 часовым пребыванием детей в дошкольной организации с 07.30 до 19.30.

2.5. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации образовательного процесса в Учреждении является занятие, которое может проводиться в групповой комнате, в специально оборудованных помещениях (музыкальный зал, физкультурный зал, зимний сад, кабинет учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога, социального педагога), на прогулочных участках, на спортивной площадке.

2.6. Продолжительность организации образовательного процесса устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки воспитанников с учетом санитарных норм и правил, утвержденных СанПиН 1.2.3685-21:

Показатель	Организация, возраст		Норматив
Начало занятий, не ранее	Все возрастные группы		08.00
Окончание занятий, не позднее	При реализации образовательных программ дошкольного образования		17.00
	При реализации дополнительных образовательных программ, деятельности кружков (студий), спортивных секция	до 7 лет	19.30
Перерыв между последним занятием и началом дополнительных занятий следующей смены, не менее			20 мин
Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет		10 мин
	от 3 до 4 лет		15 мин
	от 4 до 5 лет		20 мин
	от 5 до 6 лет		25 мин
	от 6 до 7 лет		30 мин
Продолжительность дневной суммарной образовательной	от 1,5 до 3 лет		20 мин
	от 3 до 4 лет		30 мин

нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 4 до 5 лет	40 мин
	от 5 до 6 лет	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 мин

2.7. В группах раннего возраста допускается проводить одно занятие в первую и одно занятие во вторую половину дня. В теплое время года максимальное число занятий проводится на участке во время прогулки.

2.8. Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в младших и средних группах не превышает 2-х (30 и 40 мин. соответственно), а в старшей и подготовительной 3-х занятий (50 мин. и 90 мин. соответственно).

2.9. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день.

2.10. Для профилактики нарушений осанки во время занятий в середине времени, отведенного на занятие, проводят соответствующие физические упражнения (физкультминутка, гимнастика). Длительность перерыва во время занятия для физкультминутки не менее 2 мин.

2.11. Перерывы между занятиями составляют не менее 10 мин.

2.12. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия и т.п.

2.13. Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 2 до 7 лет проводятся 3 раза в неделю. С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию проводятся по подгруппам 8-12 детей в групповом помещении и(или) в физкультурном зале.

2.14. Один раз в неделю занятие по физическому развитию детей проводится на открытом воздухе при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

2.15. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях занятия по физическому развитию организуется на открытом воздухе.

2.16. В середине учебного года (январь) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводятся только занятия эстетического и оздоровительного циклов (музыкальные, физкультурные, рисование и т.п.).

2.17. В летний период учебные занятия не проводятся. Рекомендуется во время прогулки проводить занятия по художественно-эстетическому и физическому развитию (музыкальные, физкультурные, рисование и т.п.), спортивные и подвижные игры, праздники, экскурсии и др.

2.18. Занятия по дополнительному образованию (кружки, секции) организуются для воспитанников дошкольного возраста с 4 до 7 лет по заявлению родителей (законных представителей).

2.19. Педагогу необходимо чередовать во время занятия различные виды деятельности (общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность – как сквозные механизмы развития ребенка) в соответствии с п.2.7. ФГОС ДО.

2.20. При использовании электронных образовательных ресурсов (ЭОР) строго соблюдается продолжительность их непрерывного использования на занятии в соответствии с инструкцией

Электронные средства обучения	Возраст	На уроке, мин, не более	Суммарно в день в саду, мин, не более
Интерактивная доска	5-7 лет	7	20
Интерактивная панель	5-7 лет	5	10
Персональный компьютер	6-7 лет	15	20
Ноутбук	6-7 лет	15	20
Планшет	6-7 лет	10	10

Нормативы размера экрана ЭСО

Электронные средства обучения	Диагональ экрана, дюйм/см, не менее
Интерактивная доска (интерактивная панель)	65/165,1
Монитор персонального компьютера, ноутбука	15,6/39,6
Ноутбук	14,0/35,6
Планшет	10,5/26,6

2.21. Для определения продолжительности использования интерактивной доски (панели) на занятии рассчитывается суммарное время ее использования на занятии.

2.22. Для вычисления продолжительности использования электронного средства обучения (ЭСО) индивидуального пользования определяется непрерывная продолжительность.

2.23. При использовании 2-х и более ЭСО суммарное время работы с ними не должно превышать максимума по одному из них.

2.24. Для детей 6-7 лет использование ноутбуков возможно при наличии дополнительной клавиатуры.

2.25. Общая продолжительность использования ЭСО не должна превышать для интерактивной доски для детей до 10 лет – 20 мин.

Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся.

2.26. После использования технических средств обучения, связанных со зрительной нагрузкой, необходимо проводить комплекс упражнений для профилактики утомления глаз, а в конце занятия - физические упражнения для профилактики общего утомления.

2.27. Для снижения утомления детей на занятиях необходимо обеспечить гигиенически рациональную организацию рабочего места: соответствие мебели росту ребенка, достаточный уровень освещенности, правильную расстановку детской мебели.

Нормативы параметров мебели, оборудования и расстановки мебели

Нормативы параметров мебели				
Вид оборудования	Номер мебели	Маркировка	Длина тела (рост ребенка)	Высота рабочей плоскости
Мебель детская дошкольная, ученическая (столы)- высота крышки	00	Черный	До 850 мм	340мм
	0	Белый	850-1000мм	400мм
	1	Оранжевый	1000-1150мм	460мм
	2	Фиолетовый	1150-1300	520мм
	3	Желтый	1300-1450	580мм
	4	Красный	1450-1600	640мм
Мебель детская дошкольная, ученическая (стулья)- высота сиденья	00	Черный	До 850 мм	180мм
	0	Белый	850-1000мм	220мм
	1	Оранжевый	1000-1150мм	260мм
	2	Фиолетовый	1150-1300	300мм
	3	Желтый	1300-1450	340мм
	4	Красный	1450-1600	380мм
Требования к расстановке мебели				
Показатель				Норматив

Минимальные разрывы, расстояния, не менее		
Мебель в учебном помещении	Между столами и стенами (светонесущей и противоположной светонесущей)	50 см
	Между рядами столов	50 см
	От учебной доски до первого ряда столов	240 см
Наибольшая удаленность от учебной доски до последнего ряда столов		не более 860 см
Угол видимости учебной доски	До 7 лет	45°
Высота нижнего края учебной доски над полом		70-90 см

2.28. Детей рассаживают с учетом роста, наличия заболевания органов дыхания, слуха и зрения. Для леворуких детей организуют рабочее место дополнительным источником освещения.

3. Ответственность

3.1. Педагоги Учреждения, работающие на группе, несут ответственность:

- за жизнь, здоровье детей;
- за реализацию в полном объеме ООП ДО Учреждения, годового плана работы, рабочей программы своей возрастной группы, режима дня и расписания образовательной деятельности;
- за качество реализуемой ООП ДО Учреждения, рабочей программы своей возрастной группы;
- за соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.

3.2. Администрация Учреждения контролирует выполнение ООП ДО Учреждения, годового плана работы, организацию занятий, а также использование методик воспитания и обучения детей.

3.3. Изменение режима занятий определяется приказом заведующего в соответствии с нормативно-правовыми документами в случаях объявления карантина, приостановления образовательного процесса.