



## Консультация для родителей

### **«Формирование семейных ценностей дошкольников средствами музыкальной деятельности в ДОУ»**

Подготовила: Гронь Ульяна Сергеевна,  
музыкальный руководитель

Формирование семейных ценностей у дошкольников — одна из важнейших задач воспитательного процесса в детском саду. Музыкальная деятельность в этом контексте становится мощным средством, которое способствует развитию эмоциональной отзывчивости, любви к семье, уважения к родителям и близким. Музыкальные занятия, благодаря своему эмоциональному воздействию, помогают детям осознать значимость семейных традиций и укрепить связь с родителями через совместное творчество.

Одним из ключевых методов формирования семейных ценностей является проведение музыкально-ритмических игр и песен, которые посвящены теме семьи. На музыкальных занятиях дошкольники могут разучивать песни о маме, папе, бабушке и других членах семьи, что способствует развитию у детей чувства привязанности и уважения к своим близким. Например, пение песен о семье и о важности заботы друг о друге позволяет детям осознавать значимость таких понятий, как любовь, поддержка и единство. Эти песни помогают закрепить у детей эмоциональную связь с родителями и стимулируют обсуждение семейных ценностей в домашней обстановке.

Музыкальные праздники и выступления, организованные в ДОУ, могут стать важной частью воспитательного процесса, направленного на формирование семейных ценностей. Такие мероприятия, как День семьи или День матери, способствуют созданию атмосферы уважения к семейным традициям и культуре. Дети, принимая участие в таких мероприятиях, учатся ценить внимание и заботу своих родителей, выражая свои чувства через музыкальные номера и танцы. Родители, в свою очередь, видя выступления своих детей, ощущают важность участия в жизни ребёнка и формируют более тесную эмоциональную связь с ним.

Интеграция родителей в музыкальные занятия является ещё одним эффективным методом. Совместное пение, танцы и участие в музыкальных играх позволяют родителям и детям совместно переживать положительные эмоции, что укрепляет семейные узы. Музыкальный руководитель может предложить родителям принимать участие в таких занятиях, создавая возможность для совместного

творчества. Это помогает не только формировать семейные ценности у дошкольников, но и улучшать их взаимоотношения с родителями.



Народные песни и музыкальные традиции также играют значительную роль в формировании семейных ценностей. Через знакомство с народной музыкой дети узнают о семейных традициях и обычаях, передаваемых из поколения в поколение. Например, разучивание колыбельных песен или

народных танцев способствует осознанию значимости семьи и её роли в сохранении культуры.

Важную роль играет использование музыкальных инструментов на занятиях, которые могут символизировать различные роли членов семьи. Например, в ритмических играх один инструмент может олицетворять маму, другой — папу, третий — детей. Такая игра помогает детям понять, как все члены семьи взаимодействуют друг с другом, создавая гармоничное семейное окружение. Включение таких элементов в занятия способствует осознанию детьми важности каждого члена семьи и формирования уважительного отношения к ним.



Таким образом, музыкальная деятельность в ДОУ является эффективным средством формирования семейных ценностей у дошкольников. Через песни, игры, танцы и участие в музыкальных праздниках дети учатся ценить и уважать своих родителей и близких, что способствует гармоничному развитию их личности и укреплению семейных связей.

### **Список источников:**

1. Мишенина Н.Н. Формирование семейных ценностей дошкольников средствами музыкальной деятельности в ДОУ: сборник трудов конференции. // Педагогические практики для внедрения инновационных решений: материалы II Всеросс. науч.-практ. конф. с междунар. участ. (Чебоксары, 25 июня 2024 г.) / редкол.: Ж.В. Мурзина [и др.] – Чебоксары: Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс», 2024. – С. 44-46.

2. Пяткова О.М. Формирование семейных ценностей дошкольников посредством музыкальной деятельности в ДОУ / О.М. Пяткова, Л.Н. Божкова, О.Д. Захарова // Современная образовательная среда: теория и практика: сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции. – Чебоксары, 2020. – С. 102–104.