

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 6 комбинированного вида»**

683009, г. Петропавловск-Камчатский, пр. Циолковского, д.63/1,
☎ тел./факс: 8(4152) 27-32-17, 8(4152) 27-32-18, mdou-06@pkgo.ru

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом №4
МАДОУ «Детский сад №6»
от 17 апреля 2025г

УТВЕРЖДАЮ
И.о. заведующего
МАДОУ «Детский сад №6»
_____ Е.И. Александрова

Отчет о результатах самообследования

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 6 комбинированного вида»

за 2024 год

г. Петропавловск-Камчатский

2025

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 комбинированного вида» (МАДОУ «Детский сад №6»)
Руководитель	Бакулина Марина Владимировна
Адрес организации	683009, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Циолковского, д. 63/1
Телефон, факс	8(4152)27-32-17/факс 8(4152)27-32-18
Адрес электронной почты	mdou-06@pkgo.ru
Учредитель	Петропавловск-Камчатский городской округ; от имени городского округа функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией Петропавловска-Камчатского городского округа в лице её органов
Дата создания	1984 год
Лицензия	от 21.09.2011 г. № 1595 серия РО № 016881, бессрочно

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6» (далее — ДОУ, Детский сад) расположен в экологически чистом микрорайоне «Горизонт-Юг» г. Петропавловска-Камчатского с развитой инфраструктурой. В шаговой доступности находятся социально значимые объекты: МАОУ СОШ № 34, сеть магазинов, ИМЦ.

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость – 282 места. Общая площадь здания - 2754,40 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 872,10 кв. м. Площадь территории ДОУ огорожена и хорошо озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов. На территории расположены 12 прогулочных участков. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием. На территории имеются хозяйственные зоны. В летнее время разбиваются клумбы и цветники.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Основными задачами деятельности ДОУ являются создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья детей, формирование культуры здорового образа жизни и основ безопасности жизнедеятельности (оптимизация здоровьесберегающих технологий и формирование семейных ценностей ЗОЖ, снижение заболеваемости, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств воспитанников в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; осуществление коррекции психофизических дефектов (речевых, двигательных, эмоциональных); разработка и внедрение новых организационных педагогических форм и методов воспитания дошкольников, приобщение детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития каждого ребёнка и уважительного отношения к семье, родителям, семейным традициям и ценностям.

Режим работы детского сада: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп с 07:30 до 19:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 (далее ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В ходе образовательной деятельности реализуется «Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №6 комбинированного вида» (далее – ООП ДО МАДОУ «Детский сад №6»); Адаптированная основная образовательная программа для детей с ЗПР муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №6 комбинированного вида» (далее – АООП ЗПР МАДОУ «Детский сад №6») и Адаптированная основная образовательная программа для детей с ТНР муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №6 комбинированного вида» (далее – АООП ТНР МАДОУ «Детский сад №6»).

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности.

В детском саду функционируют 12 возрастных групп.

Из них с 01.01.2024 г. по 31.08.2024 г.:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающая	Группа раннего возраста	1	17
	Младшая	3	53
	Средняя	2	38
	Подготовительная	1	18
Комбинированная	Старшая	2	37
	Подготовительная	1	18
Компенсирующая	Средняя	1	9
	Подготовительная	1	10
Итого		12	200

с 01.09.2024 г. по 31.12.24 г.:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающая	Группа раннего возраста	1	14
	Младшая	4	56

	Старшая	1	20
Комбинированная	Средняя	1	20
	Старшая	1	20
	Подготовительная	2	36
Компенсирующая	Младшая	1	11
	Старшая	1	12
Итого		12	189

По состоянию на 31.12.2024 года, согласно списочному составу, детский сад посещало 189 воспитанников:

№ п/п	№ групп, названия, код	Возраст	число мест по проекту	Фактическая численность детей на конец отчётного периода		
				Всего	в т.ч. дети с ОВЗ	в т.ч. дети-инвалиды
1.	Вторая группа раннего возраста	1,5-2 года	18	15		1
2.	Первая младшая гр. №1	2-3 года	20	20		
3.	Первая младшая гр. №2	2-3 года	19	12		
4.	Первая младшая №3	2-3 года	18	6		
5.	Вторая младшая гр. №1	3-4 года	24	18		
6.	Вторая младшая гр. №2 (компенс., ЗПР)	3-4 года	10	11	11	
7.	Средняя гр. №1	4-5 лет	17	20	8	
8.	Старшая гр. №1	5-6 лет	24	20		1
9.	Старшая гр. №2 (комбинир., ТНР)	5-6 лет	17	19	8	
10.	Старшая гр. №3 (компенсир., ЗПР)	5-6 лет	10	12	12	1
11.	Подготовительная гр. №1 (комбинир., ТНР)	6-7 лет	17	19	5	
12.	Подготовительная гр. №2 (комбинир., ЗПР)	6-7 лет	17	17	6	
13.	ясли		75	53	-	1
14.	сад		136	136	50	2
Всего:			211	189	50	3

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

В ДОУ реализуется Программа воспитания, опирающаяся на традиционные ценности российского общества: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. Основные направления деятельности: физическое воспитание, умственное воспитание, трудовое воспитание посредством творческих соревнований, праздников и фольклорных мероприятий, индивидуальной и коллективной трудовой деятельности.

Все мероприятия календарного плана воспитательной работы в 2024 году выполнены в полном объеме.

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду,

что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, проводить больше мероприятий на открытом воздухе совместно с родителями (законными представителями). Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы.

В образовательном учреждении отработана система взаимодействия всех участников образовательных отношений (обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников, администрации); ведётся работа по расширению социального партнёрства. Для выбора стратегии воспитательной работы в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего семей	174	100%
Полная	148	85,1%
Неполная с матерью	25	14,3%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	0,6%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	75	40%
Два ребенка	89	47%
Три ребенка и более	25	13%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большое внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад. Особое внимание уделяется детям из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана правительства Камчатского края от 15.02.2024 № 51-РП.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- цикл семейных мероприятий «Читаем всей семьей»;
- семейная конференция «Диалог с семьей»;
- театральная гостиная «А бабушки и дедушки – мои лучшие друзья»;
- литературно-музыкальный праздник «Мамин день» и др.

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Генеалогическое древо моей семьи». В рамках этого проекта предусмотрели следующие мероприятия:

- конкурсы семейных альбомов «Дружная семья», семейных национальных традиций «Национальные кухни России: рецепты счастливой семьи»;
- составление рассказов на тему: «История моей семьи», «Семейные традиции», «Кем я хочу стать», «Я и мой дом».
- семейная конференция «Диалог с семьей»;
- издание газеты для родителей «Это моя семья»;
- конкурс детско-родительского творчества «Новогодняя семейная игрушка».

Дополнительное образование

Создание условий для развития личности ребёнка, его способностей, исходя из его интересов и потребностей, осуществлялось также посредством организации дополнительных образовательных услуг.

В 2023/2024 учебном году в детском саду организованы дополнительные образовательные услуги по физкультурно-оздоровительной, художественно-эстетической и социально-гуманитарной направленности. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОУ в течение отчётного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

С начала учебного года начали работать кружок по английскому языку «Babel fish», детская футбольная академия «Футбольвёнок» и хореографическая студия, для воспитанников в возрасте от 4 до 7 лет (младшие группы №№7,9; средняя группа №6; старшие группы №№10,12; подготовительные к школе группы №№5,11). Занятия проводятся в спортивном и музыкальных залах Детского сада (педагог забирает детей из группы, проводит занятие и отводит детей обратно в группы).

В течение года в учреждении реализовывалась дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по спортивному единоборству «Восточное боевое единоборство «СЁТОКАН» для воспитанников от 5 до 7 лет (старшие (№№8,12) и подготовительные к школе группы (№№5,11).

Источники финансирования: средства бюджета и физических лиц.

Подробная характеристика представлена в таблице:

№ п/п	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1.	Физкультурно-оздоровительное направление						
1.1	«Восточное боевое единоборство «СЁТОКАН»	секция	5-7 лет	38	34	+	-
1.2	Футбольвенок	секция	4-7 лет	-	31	-	+
2.	Художественно-эстетическое направление						
2.1	Хореография	студия	4-7 лет	-	30	-	+
3.	Социально-гуманитарное направление						
3.1	Английский язык «Babel fish»	кружок	4-7 лет	-	21	-	+

Охват дополнительным образованием в детском саду в 2024 году составил 86%, что значительно больше, чем в прошлом году, за счет реализации новых программ дополнительного образования. Детский сад планирует в новом, 2025-2026 г., учебном году начать реализовывать новые программы дополнительного образования по естественно-научной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организацией

Управление организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МАДОУ «Детский сад № 6».

Управление образовательной организацией строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В ДОУ создана чётко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы. Все функции управления (прогнозирование,

программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция) направлены на достижение оптимального результата. Планируется расширение внешних связей с различными структурами.

Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	• Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации; • утверждает штатное расписание, план финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, годовую бухгалтерскую отчётность; • осуществляет подбор, приём на работу работников и распределение должностных обязанностей; • несёт ответственность за уровень квалификации работников, устанавливает заработную плату работникам, в том числе, надбавки и доплаты к должностным окладам, порядок и размеры их премирования; • издаёт приказы по вопросам, относящимся к его компетенции, и даёт указания, обязательные для исполнения всеми работниками образовательной организации; • осуществляет иную деятельность, предусмотренную уставом учреждения
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: • предложения учредителя или заведующего образовательной организации о внесении изменений в устав образовательной организации; • предложения учредителя или заведующего образовательной организации о реорганизации образовательной организации или об её ликвидации; • проект плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации; • проект плана материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью организации, в том числе, рассматривает вопросы: • принятия образовательных программ, плана работы учреждения на учебный год; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • определения содержания образования, форм, методов воспитательно-образовательного процесса и способов их реализации; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений; • рассмотрения вопросов организации дополнительных образовательных услуг воспитанникам, в том числе, платных; • подведение итогов деятельности учреждения за учебный год
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • рассмотрение представлений работников образовательной организации к награждению и (или) присвоению почётного звания; • обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в образовательной организации и мероприятий по её укреплению, рассмотрение фактов нарушения трудовой дисциплины работниками образовательной организации; • внесение предложений учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности учреждения; • рассмотрение и обсуждение критериев в Положении о стимулировании труда работников; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управленческая деятельность осуществляется посредством административного (заведующий, заместители заведующего), общественного (наблюдательный совет), коллективного (общее собрание трудового коллектива, педагогический совет) управления.

Структура и система управления соответствуют специфики деятельности учреждения.

Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. В связи с этим в устав Детского сада внесены корректировки: изменены общее количество членов (за счет представителя учредителя и дополнительных представителей родителей) и порядок формирования органа, добавлены новые функции. Все изменения соответствуют концепции развития Детского сада и позволяют управляющему совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. Образовательная программа Детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

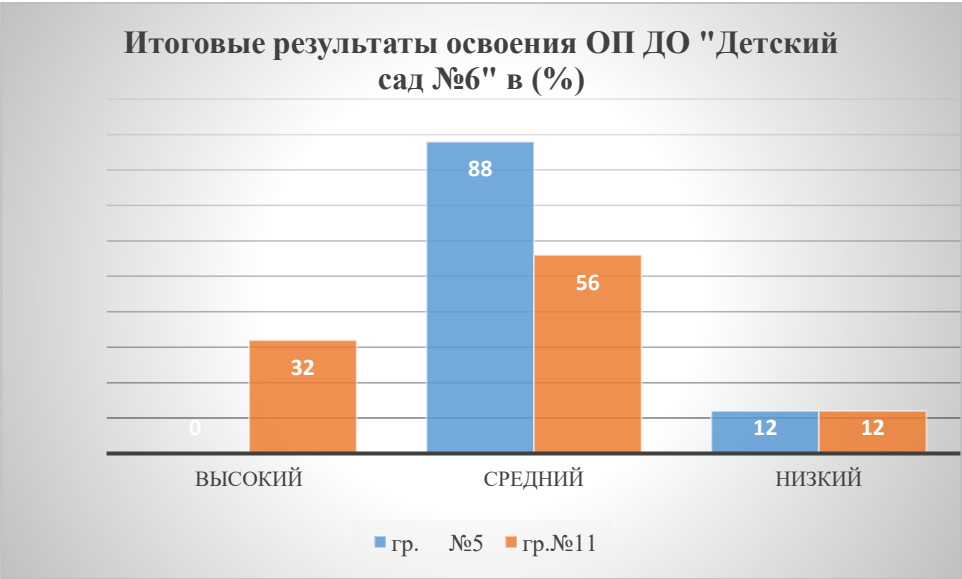
По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО МАДОУ «Детский сад №6» в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО МАДОУ «Детский сад № 6» на конец 2024 года (подготовительные к школе группы комбинированной направленности: №5 (воспитатель Старицына Н.А.) – 19 ребёнок и №11 – (воспитатель Григорьева Ю.Ю.) – 17 детей, выглядят следующим образом:

Образовательная область	Показатели											
	Высокий				Средний				Низкий			
	5 гр.		11 гр.		5 гр.		11 гр.		5 гр.		11 гр.	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Социально-коммуникативное развитие	0	0	19	52	34	94	15	43	2	6	2	5
Познавательное развитие	0	0	8	22	32	89	23	64	4	11	5	14
Речевое развитие	0	0	5	14	30	82	22	61	6	18	9	25
Художественно-	0	0	7	19	32	88	24	68	4	12	5	13

эстетическое развитие												
Физическое развитие	0	0	14	39	31	87	21	59	5	13	1	2



В июне 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников средней, старших и подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 80 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Уровни развития	Образовательные области программы																			
	«Социально-коммуникативное развитие»				«Познавательное развитие»				«Речевое развитие»				«Художественно-эстетическое развитие»				«Физическое развитие»			
	Нг		Кг		Нг		Кг		Нг		Кг		Нг		Кг		Нг		Кг	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
В	15	19	53	66	14	18	51	64	19	24	41	51	18	23	44	55	17	21	55	69
С	52	65	23	29	49	61	26	32	45	56	33	41	49	61	25	31	54	67	20	25
Н	13	16	4	5	17	21	3	4	16	20	6	8	13	16	11	14	9	12	5	6

Статистический анализ развития воспитанников показывает на 7% снижение низкого уровня к концу учебного года, на 61% увеличились показатели высокого уровня, что свидетельствует о качестве реализации образовательной деятельности педагогическим коллективом. О качестве усвоения воспитанниками программного материала подтверждают результаты педагогической диагностики: в среднем 87% (189 детей) усвоили содержание программы по основным разделам в полном объеме. Более высокие показатели развития воспитанников отмечаются в подготовительных к школе группах.

Результаты физического развития воспитанников по группам 2023-2024 учебный год

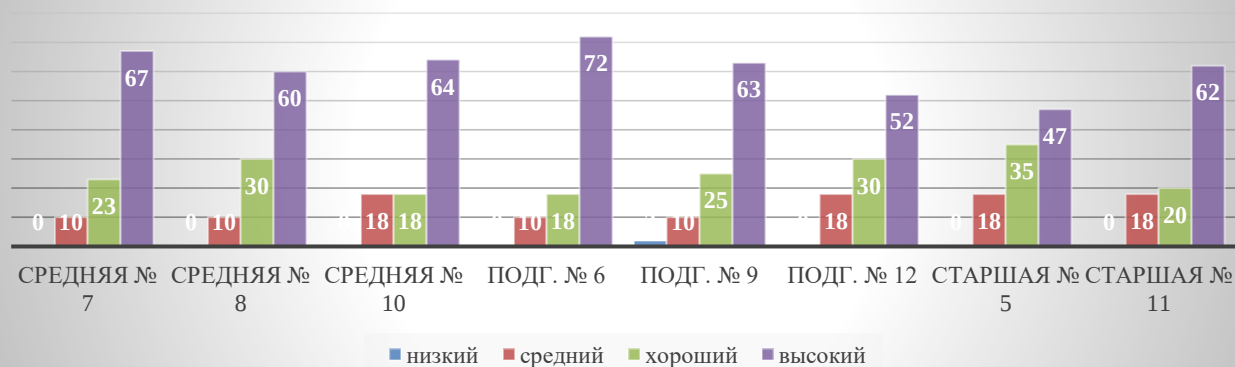
Результаты диагностики на начало 2023-2024 учебного год

№ группы, направленность	уровни развития			
	высокий	хороший	средний	низкий
средняя группа общеразвивающей направленности № 7 «Ирисы»	0%	41%	23%	36%
средняя группа общеразвивающей направленности № 8 «Ландыши»	0 %	50%	40 %	10 %
средняя группа компенсирующей направленности № 10 «Тюльпаны»	0%	10%	72%	18%
подготовительная группа общеразвивающей направленности № 6 «Фиалки»	0 %	82 %	18%	0%
подготовительная группа компенсирующей направленности № 9 «Маргаритки»	0 %	10 %	18 %	72 %
подготовительная группа комбинированной направленности № 12 «Одуванчики»	0%	82%	18%	0%
старшая группа комбинированной направленности № 11 «Незабудки»	0 %	30 %	60 %	10 %
старшая группа общеобразовательной направленности № 5 «Ромашки»	0%	49%	33%	18%

Результаты диагностики на конец 2023-2024 учебного года

№ группы, направленность	уровни развития			
	высокий	хороший	средний	низкий
средняя группа общеразвивающей направленности № 7 «Ирисы»	67%	23%	10%	0%
средняя группа общеразвивающей направленности № 8 «Ландыши»	60%	30 %	10 %	0 %
средняя группа компенсирующей направленности № 10 «Тюльпаны»	64%	18%	18%	0%
подготовительная группа общеразвивающей направленности № 6 «Фиалки»	72%	18 %	10%	0%
подготовительная группа компенсирующей направленности № 9 «Маргаритки»	63 %	25 %	10%	2 %
подготовительная группа комбинированной направленности № 12 «Одуванчики»	52%	30%	18%	0%
старшая группа комбинированной направленности № 11 «Незабудки»	47 %	35 %	18 %	0 %
старшая группа комбинированной направленности № 5 «Ромашки»	62%	20%	18%	0%

Результаты диагностики на конец 2023-2024



Диагностика проведена в соответствии с показателями физической подготовленности воспитанников ДОУ: В.И. Ввозная, И.Т. Коновалова, Г.И. Кулик, Н.Н. Сергиенко «Организация воспитательно-оздоровительной работы в ДОУ» - М.: ТЦ Сфера, 2006г.

**Результаты диагностики уровня развития навыков по плаванию
на конец 2023-2024 года**

	I младшая группа		II младшая группа		Средняя группа						Старшая группа				Подготовительная к школе группа					
	№1		№3		№ 7		№8		№ 10		№ 5		№ 11		№ 6		№ 9		№ 12	
	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг
В	3	45	7	45	8	45	5	35	1	40	20	54	26	50	24	52	-	40	21	56
С	64	50	64	53	64	40	57	67	66	58	76	43	60	48	71	48	39	59	78	44
Н	33	5	29	2	28	5	38	2	33	2	4	3	14	2	5	-	61	1	1	1

Сводная по дошкольному учреждению

	Н.Г	К.Г.
В	12	47
С	64	51
Н	24	2

**Сравнительный анализ диагностики уровня развития навыков по плаванию
с 2021 по 2024 годы**

Уровень (в %)	Начало года			Конец года		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Высокий	10	9	12	12	15	47
Средний	48	54	64	65	71	51
Низкий	39	45	24	23	14	2

Проводили обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 42 детей.

В исследовании приняли участие воспитанники:

- 1) подготовительной к школе группы общеразвивающей направленности №1 (6) - 18 детей;
- 2) подготовительной к школе группы комбинированной направленности №2 (9) - 10 детей;
- 3) подготовительной к школе группы комбинированной направленности №3 (12) - 14 детей).

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года. Кроме этого, оценивался уровень развития моторных навыков, в частности мелкой моторики, возможность удержания простой моторной программы в графической деятельности, учитывался и уровень сформированности пространственных представлений, которые также являются неотъемлемой составляющей когнитивного развития ребенка.

Были получены следующие результаты:

1. Готовы к регулярному обучению в школе 29 ребёнка - 81%.
2. Условно готовы к регулярному школьному обучению 4 воспитанников - 11%.
3. Не готов к началу регулярного обучения в школе 2 ребёнка - 5%.
4. Условно не готовых детей к школьному обучению 1 ребёнка - 3%.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В рамках физического развития проводились образовательно-досуговые мероприятия: «День здоровья», «Папа и я» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ, были проведены мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона: 4 ноября «День народного единства», 12 декабря «День Конституции». Мероприятия проводились в торжественной обстановке с выносом знамени, исполнением гимна. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объёме.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 43 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

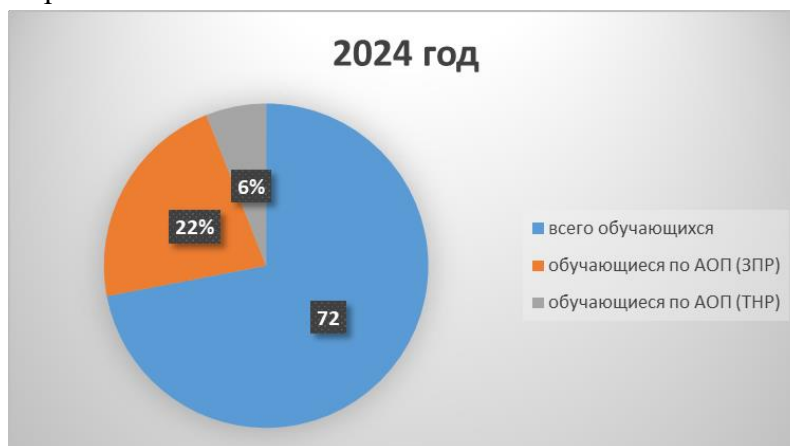
- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- конкурсы;
- проекты.

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФОП ДО и ФГОС ДО.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2023-2024 учебном году коррекционную помощь в комбинированных и компенсирующих группах получили 41 ребенок (с ТНР, ЗПР). С января 2024 г. по август 2024 г. коррекционную помощь в комбинированных и компенсирующих группах получил 41 ребёнок (с ТНР, ЗПР), с сентября 2024 г. по декабрь 2024 г. – 50 детей (ТНР – 9 детей и 41 ребенок - с ЗПР).

В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 31 ребенок. Данные представлены в диаграмме:



Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной и комбинированной направленности получали 25 детей 6—7 лет по Положению об оказании логопедической помощи в МАДОУ «Детский сад № 6».

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Всероссийская викторина «Музыкальная викторина»	Международный	03.2024	Гронь У.С. – музыкальный руководитель и воспитанник подготов. гр. №3, Глеб З.	Диплом II степени
Краевой фестиваль детского дошкольного творчества «Маленькие звездочки»	Краевой	04.2024	Гронь У.С. – музыкальный руководитель и танцевальный коллектив	Диплом
Всероссийский конкурс «Эколята-Дошколята» и «Эколята – молодые защитники Природы»	Региональный	10.2024	Лях Т.Н. – воспитатель, воспитанники старшей компенс. гр.№10	Диплом за участие
Всероссийский конкурс «Эколята-Дошколята» и «Эколята – молодые защитники Природы»	Региональный	10.2024	Григорьева Ю.Ю. – воспитатель, Боборикина Л.М. – педагог-психолог, воспитанники подготовительной комбинир. гр.№11	Диплом III степени
XIX фестиваль-конкурс детского творчества детей-инвалидов и детей с ОВЗ «Солнышко»	Городской	11.2024	Лях Т.Н. – воспитатель, воспитанник старшей компенс. гр.№10, Варвара В.	Диплом участника
XIX фестиваль-конкурс детского творчества детей-инвалидов и детей с ОВЗ «Солнышко»	Городской	11.2024	Андрюкова З.А. – воспитатель компенс. второй младшей гр. №9, воспитанник Тимофей З.	Диплом участника
XIX фестиваль-конкурс детского творчества детей-инвалидов и детей с ОВЗ «Солнышко»	Городской	11.2024	Старицына Н.А. – воспитатель, воспитанник подготовительной комбинир. гр.№5, Денис М.	Диплом участника
XIII краевой фестиваль творчества людей с ограниченными возможностями здоровья «Стремиться жить и побеждать»	Краевой	11.2024	Гронь У.С. – музыкальный руководитель, Коллектив «Домисолька»	Диплом за участие
XIII краевой фестиваль творчества людей с ограниченными возможностями здоровья «Стремиться жить и побеждать»	Краевой	11.2024	Боборикина Л.М. – педагог-психолог, Григорьева Ю.Ю. – воспитатель, Старицына Н.А. - воспитатель, Коллектив «Солнечные	Диплом за участие

			лучики»	
ХIII краевой фестиваль творчества людей с ограниченными возможностями здоровья «Стремиться жить и побеждать»	Краевой	11.2024	Лях Т.Н. –воспитатель компенс. старшей гр. №10, воспитанник Варвара В.	Диплом за участие
ХIII краевой фестиваль творчества людей с ограниченными возможностями здоровья «Стремиться жить и побеждать»	Краевой	11.2024	Андрюкова З.А. – воспитатель компенс. второй младшей гр. №9, воспитанник Тимофей З.	Диплом за участие
Краевой конкурс декоративно-прикладного творчества «Мама мой ангел земной»	Краевой	11.2024	Андрюкова З.А. – воспитатель компенс. старшей гр. №10, воспитанник Сармат З.	Диплом за участие
Городской конкурс цифровых фотографий «Шаг навстречу»-2024	Городской	11.2024	Старицына Н.А. – воспитатель комб. подготовительной группы №1, воспитанник Валерия Б. Григорьева Ю.Ю. – воспитатель комб. подготовительной группы №2, Воспитанник Богдан Б.	Диплом за участие

Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках непосредственной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

ООП ДО МАДОУ «Детский сад № 6» определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются

педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

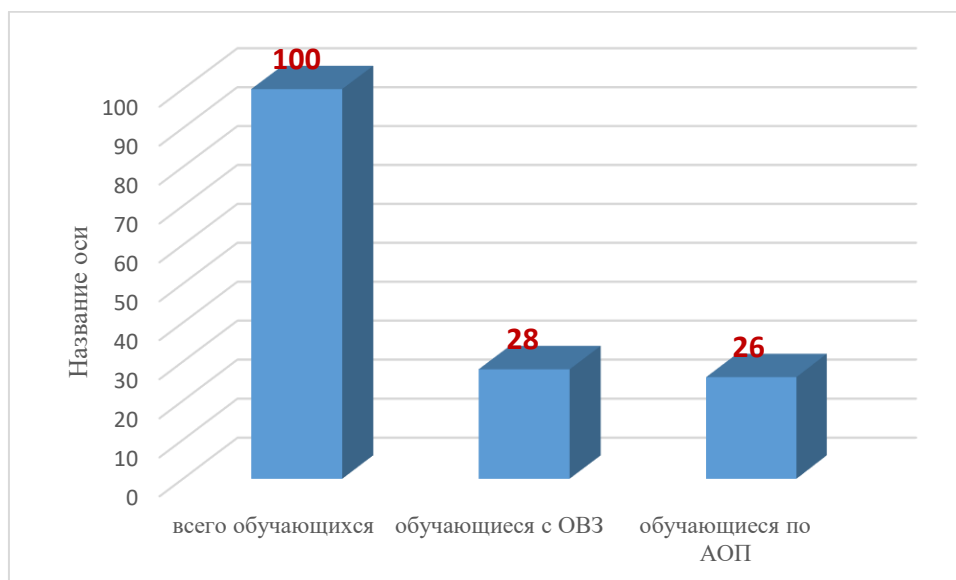
Для решения образовательных задач в детском саду используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2024 году в Детском саду было 9 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 №629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным дополнительным общеобразовательным программам: задержка психического развития (ЗПР) и тяжелые нарушения речи (ТНР), разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

Гистограмма «Сколько воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АООП в детском саду» на 31.12.2024 года:



	количество человек	%
всего обучающихся	189	100
обучающиеся с ОВЗ	53	28
обучающиеся по АОП	50	26

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 49 групповых консультаций с родителями воспитанников;
- 32 индивидуальных консультаций с родителями и воспитанниками;
- 46 индивидуальных консультаций с родителями;
- 12 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, гимнастика для глаз, индивидуальные физические упражнения, занятия в бассейне);
- режим проветривания.

Воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учётом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объёме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные

тематические мероприятия. Организация педагогического процесса ориентирована на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 87% согласно штатному расписанию. Всего работают 30 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 11 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 6/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 педагога;
- первую квалификационную категорию — 7 педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 20 работников Детского сада, из них 20 педагогов. На 30.12.2024 один педагог проходит обучение в Камчатском государственном университете имени Витуса Беринга.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада:



Диаграмма педагогических работников по возрасту, человек:



В 2024 году приняли на работу одного студента, обучающегося по образовательной программе высшего учебного заведения. Двое молодых специалистов начали свою трудовую деятельность в Детском саду, что позволило «закрыть» имеющиеся вакантные места должности в штатном расписании. Для успешной адаптации молодым специалистам

назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

В ДОУ созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия в комплексе дают хороший результат в организации педагогической деятельности и создают условия для повышения качества реализации образовательной программы и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в вебинаре «Организация подготовки документов, обучающихся для обследования в ПМПК, специалистами психолого-педагогических консилиумов»;
- в работе семинара «Педагог и семья как партнеры в воспитании патриотизма, гражданственности, нравственности у обучающихся с ОВЗ»;
- межрегиональной научно-практической конференции «Социализация и воспитание обучающихся: традиции, ценности, образ будущего»;
- в вебинаре «Лучшие практики по физическому развитию обучающихся дошкольных образовательных организаций в Камчатском крае»;
- краевой питч-сессии «Панорама психолого-педагогических практик по эффективному взаимодействию с родителями»;
- в семинаре «Система работы по формированию и обогащению представлений об окружающем мире у детей дошкольного возраста с ЗПР»;
- учебно-методический семинар на тему «Региональный опыт развития практик наставничества в дошкольном образовании»;
- в фестивале лучших практик в работе специалистов психолого-педагогической службы «Секреты мастерства»;
- предоставила методические материалы для интернет-проекта «Мир образования» образовательного портала Петропавловск-Камчатского городского округа.

В 2024 году Детский сад продолжил сотрудничать с КГАУ ДПО «Камчатский ИРО» в рамках образовательной и методической работы. Педагоги приняли участие:

- в вебинаре КИРО «Практическое применение искусственного интеллекта в работе педагога: графика и нейронные сети»;
- методическое объединение «Школа молодого специалиста», где рассматривается ряд тем «ИКТ компетенции педагога в цифровой образовательной среде», «Синдром дефицита внимания и гиперактивности. Проблемы и решения», «Современные подходы к организации работы с детьми с ОВЗ в дошкольной образовательной организации» и т.д.;
- в течение года обучались на курсах повышения квалификации «Организация образовательной деятельности обучающихся с расстройством аутистического спектра в системе общего образования», «Методика ознакомления с художественной литературой детей дошкольного возраста», «Теоретические основы и прикладные аспекты подготовки современного ребенка к школе» и т.д.

Педагоги принимали участие в городских методических объединениях:

- в семинаре по теме «Проект «Неделя психологии дошкольном образовательном учреждении» в рамках городского методического объединения для педагогов-психологов дошкольных образовательных учреждений;
- в семинаре, в рамках работы городского методического объединения педагогов-психологов ДОУ по теме: «Создание мотивационных условий в работе с неговорящими детьми, а также с детьми с ментальными нарушениями»;

- в семинаре для воспитателей городского методического объединения по теме: «Формирование нравственно-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста средствами краеведения».

Приняли участие во Всероссийской акции по сбору макулатуры «БумБатл».

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Международный	01.2024	Гронь У.С. – музыкальный руководитель	Диплом I степени
Конкурс профессионального мастерства и творчества «Лучшие практики и инновации в обучении и воспитании детей дошкольного возраста»	Межрегиональный	02.2024	Шмакова И.А.- учитель-логопед	Диплом победителя
Всероссийская викторина «Музыкальная викторина»	Международный	03.2024	Гронь У.С. – музыкальный руководитель и воспитанник подготов. гр. №3, Глеб З.	Диплом II степени
Краевой фестиваль детского дошкольного творчества «Маленькие звездочки»	Краевой	04.2024	Гронь У.С. – музыкальный руководитель и танцевальный коллектив	Диплом
VI городской онлайн-конкурс чтецов среди дошкольников «Песни древней страны Уйкоаль», посвященному 95-летию Г.Г. Поротова	Городской	05.2024	Боборикина Л.М. – педагог-психолог Григорьева Ю.Ю., Калинченко Е.П. – воспитатели	Диплом II степени
Краевой конкурс театральных постановок объединение «Юные театралы» ОВЗ	Краевой	05.2024	Гронь У.С. – музыкальный руководитель, Мухина Е.Н., Калинченко Е.П. - воспитатели	Диплом за участие
Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Международный	10.2024	Яковлева Е.В. – социальный педагог	Диплом победитель (1 место)
Всероссийский конкурс «Эколята-Дошколята» и «Эколята – молодые защитники Природы»	Региональный	10.2024	Лях Т.Н. – воспитатель, воспитанники старшей компенс. гр.№10	Диплом за участие
Всероссийский конкурс «Эколята-Дошколята» и «Эколята – молодые защитники Природы»	Региональный	10.2024	Григорьева Ю.Ю. – воспитатель, Боборикина Л.М. – педагог-психолог, воспитанники подготовительной комбинир. гр.№11	Диплом III степени
XIX фестиваль-конкурс детского творчества детей-инвалидов и детей с ОВЗ «Солнышко»	Городской	11.2024	Лях Т.Н. – воспитатель, воспитанник старшей компенс. гр.№10, Варвара В.	Диплом участника
XIX фестиваль-конкурс детского творчества детей-	Городской	11.2024	Андрюкова З.А. – воспитатель компенс.	Диплом участника

инвалидов и детей с ОВЗ «Солнышко»			второй младшей гр. №9, воспитанник Тимофей З.	
XIX фестиваль-конкурс детского творчества детей- инвалидов и детей с ОВЗ «Солнышко»	Городской	11.2024	Старицына Н.А. – воспитатель, воспитанник подготовительной комбинир. гр.№5, Денис М.	Диплом участника
XIII краевой фестиваль творчества людей с ограниченными возможностями здоровья «Стремиться жить и побеждать»	Краевой	11.2024	Гронь У.С. – музыкальный руководитель, Коллектив «Домисолька»	Диплом за участие
XIII краевой фестиваль творчества людей с ограниченными возможностями здоровья «Стремиться жить и побеждать»	Краевой	11.2024	Боборикина Л.М. – педагог-психолог, Григорьева Ю.Ю. – воспитатель, Старицына Н.А. - воспитатель, Коллектив «Солнечные лучики»	Диплом за участие
XIII краевой фестиваль творчества людей с ограниченными возможностями здоровья «Стремиться жить и побеждать»	Краевой	11.2024	Лях Т.Н. –воспитатель компенс. старшей гр. №10, воспитанник Варвара В.	Диплом за участие
XIII краевой фестиваль творчества людей с ограниченными возможностями здоровья «Стремиться жить и побеждать»	Краевой	11.2024	Андрюкова З.А. – воспитатель компенс. второй младшей гр. №9, воспитанник Тимофей З.	Диплом за участие
Краевой конкурс декоративно- прикладного творчества «Мама мой ангел земной»	Краевой	11.2024	Андрюкова З.А. – воспитатель компенс. старшей гр. №10, воспитанник Сармат З.	Диплом за участие
Городской конкурс цифровых фотографий «Шаг навстречу»- 2024	Городской	11.2024	Старицына Н.А. – воспитатель комб. подготовительной группы №1, воспитанник Валерия Б. Григорьева Ю.Ю. – воспитатель комб. подготовительной группы №2, Воспитанник Богдан Б.	Диплом за участие

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 №220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками Детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 №220н.

В Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В ДООУ созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги Детского сада зарекомендовали себя как инициативный, творческий

коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФОПДО и ФГОС ДО.

Однако, необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, в профессиональных конкурсах, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками, научно-познавательными энциклопедиями, детской художественной литературой. Приобрели методические пособия:

- информационный стенд «Сказочная выставка рисунков»;
- театральные декорации;
- методическое пособие «Фиолетовый лес»;
- комплекты для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2024 году пополнилось ноутбуком для ГИС «Сетевой город», цветным принтером;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 №1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее

становления и развития дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, методические и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на второе полугодие 2025 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 12;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- бассейн — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году детский сад провел текущий ремонт потолка и стен лестничного марша, заменили линолеум в группе и кабинете, в «Зимнем саду» заменили потолок. Закупили и установили новые песочницы на участках.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В течение 2024 года Детский сад провел ремонт кухонного оборудования.

Для спортивного зала была приобретена лавка и стол. В музыкальный зал закупили цифровое пианино, банкетку и накидку для пианино. В прачечный блок приобрели стиральную и швейную машинки.

В 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 18.03.2021 года. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 81% детей успешно освоили ООП ДО МАДОУ «Детский сад № 6» в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных к школе групп показали высокую готовность к школьному обучению.

В течении 2024 года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Дата	Мероприятие	Ответственные/ Участники	Результат
03.2024	Всероссийская викторина «Музыкальная викторина»	Гронь У.С. – музыкальный руководитель, воспитанник: Глеб З.	Диплом II степени
04.2024	Краевой фестиваль детского дошкольного творчества «Маленькие звездочки»	Гронь У.С. – музыкальный руководитель, воспитанники: Алина М., Андрей Р., Александра В., Юрий З.	Диплом I степени
05.2024	VI городской онлайн-конкурс чтецов среди дошкольников «Песни древней страны Уйкоаль», посвященному 95-летию Г.Г. Поротова	Калинченко Е.П., Мухина Е.Н. – воспитатели, воспитанник Сергей Х.	Диплом
05.2024	VI городской онлайн-конкурс чтецов среди дошкольников «Песни древней страны Уйкоаль», посвященному 95-летию Г.Г. Поротова	Лобас Е.Е. – учитель-логопед, воспитанники Сергей С., Айдар Ю. Александр Е., Максим Н., Илья Ш.	Диплом II степени
11.2023	XIX городской фестиваль-конкурс детского творчества детей-инвалидов и детей с ОВЗ «Солнышко»	Андрюкова З.А. – воспитатель, воспитанник Артемий С.	Диплом I степени

Наши воспитанники приняли участие в соревнованиях среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений Петропавловск-Камчатского городского округа «Малые олимпийские игры», в смотре-конкурсе «Смотр строя и песни», в акции Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди учащих дошкольных образовательных организаций.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 109 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 83 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации — 76 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации — 68 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — 85 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым — 93 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

В Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Сцелью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Статистическая часть
Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 31.12.2024г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	189
в режиме полного дня (8–12 часов)		189
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	53
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	136
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		189 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		52 (28%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		137 (72%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	14
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	30
с высшим образованием		19
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		16
средним профессиональным образованием		11
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	12 (40%)
с высшей категорией		3 (10%)
первой категорией		9 (30%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (17%)
больше 30 лет		15 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	

до 30 лет		2 (7%)
от 55 лет		7 (23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (93%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (83%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	6/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	507
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
бассейн		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.