

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 6 комбинированного вида»**

683009, г. Петропавловск-Камчатский, пр. Циолковского, д.63/1,
☎ тел./факс: 8(4152) 27-32-17, 8(4152) 27-32-18, mdou-06@pkgo.ru

«СОГЛАСОВАНО»
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад № 6»
Протокол №3 от 18.04.2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 6»
Приказ №18 п.02 от 18.04.2024 г.
_____ М.В. Бакулина

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 6 комбинированного вида»
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6 комбинированного вида» (МАДОУ «Детский сад №6»)
Руководитель	Бакулина Марина Владимировна
Адрес организации	683009, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Циолковского, д. 63/1
Телефон, факс	8(4152)27-32-17/факс 8(4152)27-32-18
Адрес электронной почты	mdou-06@pkgo.ru
Учредитель	Петропавловск-Камчатский городской округ; от имени городского округа функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией Петропавловска-Камчатского городского округа в лице её органов
Дата создания	1984 год
Лицензия	от 21.09.2011 г. № 1595 серия РО № 016881, бессрочно

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6» (далее — Детский сад) расположен в экологически чистом микрорайоне «Горизонт-Юг» г.Петропавловска-Камчатского с развитой инфраструктурой. В шаговой доступности находятся социально значимые объекты: МАОУ СОШ № 34, сеть магазинов, ИМЦ.

Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость – 282 места. Общая площадь здания 2754,40 кв. м, на них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 872,10 кв. м. Площадь территории ДОУ огорожена и хорошо озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов. На территории расположены 12 прогулочных участков. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием. На территории имеются хозяйственные зоны. В летнее время разбиваются клумбы и цветники.

Главная цель российского образования была сформулирована в майском Указе Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»: «Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций». Эта цель является главной целью основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ, что подразумевает формирование общей культуры детей, развитие его физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формировании предпосылок учебной деятельности в адекватном возрасте детских видах деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей раннего и дошкольного возраста.

Основными задачами деятельности МАДОУ «Детский сад № 6» являются создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья детей, снижение заболеваемости, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств воспитанников в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; осуществление коррекции психофизических дефектов (речевых, двигательных, эмоциональных); разработка и внедрение новых организационных педагогических форм и методов воспитания дошкольников, приобщение детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития каждого ребёнка.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп с 7:30 до 19:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и, с 01.09.2023 г., Федеральной образовательной программой,

- санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СП 2.4.3648-20),

- санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды» (далее - СанПиН 1.2.3685-21).

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учётом Федеральной образовательной программой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В ходе образовательной деятельности реализуется «Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №6 комбинированного вида» (далее – ООП ДО МАДОУ «Детский сад №6»), утвержденная 30.08.2023 года приказом №34 п.02; Адаптированная основная образовательная программа для детей с ЗПР муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №6 комбинированного вида» (далее – АООП ЗПР МАДОУ «Детский сад №6») и Адаптированная основная образовательная программа для детей с ТНР муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №6 комбинированного вида» (далее – АООП ТНР МАДОУ «Детский сад №6»).

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности. В детском саду функционируют 12 возрастных групп. Из них с 01.01.2023 г. по 31.08.2023 г.:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающая	Группа раннего возраста	1	21
	Младшая	3	51
	Средняя	2	47
	Старшая	1	21
	Подготовительная	1	22
Комбинированная	Старшая	1	17
	Подготовительная	1	17

Компенсирующая	Разновозрастная с 3 до 5 лет Старшая	1 1	14 11
Итого		12	221

а с 01.09.2023 г. по 31.12.24 г.:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающая	Группа раннего возраста	1	14
	Младшая	3	55
	Средняя	2	39
	Подготовительная	1	20
Комбинированная	Старшая	2	39
	Подготовительная	1	16
Компенсирующая	Средняя	1	9
	Подготовительная	1	10
Итого		12	202

По состоянию на 31.12.2023 года, согласно списочному составу, детский сад посещало 202 воспитанника:

№ п/п	№ групп, названия, код	Возраст	число мест по проекту	Фактическая численность детей на конец отчётного периода		
				Всего	в т.ч. дети с ОВЗ	в т.ч. дети-инвалиды
1.	Вторая группа раннего возраста	1,5-2 года	20	14		
2.	Первая младшая гр. №1	2-3 года	18	14		
3.	Первая младшая гр. №2	2-3 года	19	17		
4.	Вторая младшая гр. №1	3-4 года	24	24		
5.	Средняя гр. №1	4-5 лет	24	20		
6.	Средняя гр. №2	4-5 лет	24	19		
7.	Средняя гр. №3	5-6 лет	10	9	9	
8.	Старшая гр. №1 (ЗПР)	5-6 лет	17	22	5	
9.	Старшая гр. №2 (ЗПР)	5-6 лет	17	17	5	
10.	Подготовительная гр. №1	6-7 лет	23	20		
11.	Подготовительная гр. №2 (ЗПР)	6-7 лет	17	16	9	
12.	Подготовительная гр. №3 (ЗПР)	6-7 лет	10	10	10	
13.	ясли		57	45	-	-
14.	сад		166	157	38	1
Всего:			223	202	38	1

Воспитательная работа

С 01.09.2021 г. в саду реализуется Рабочая программа воспитания. Основные направления деятельности: физическое воспитание, умственное воспитание, трудовое воспитание посредством творческих соревнований, праздников и фольклорных мероприятий, индивидуальной и коллективной трудовой деятельности.

В образовательном учреждении отработана система взаимодействия всех участников образовательных отношений (обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников, администрации); ведётся работа по расширению социального партнёрства. Для выбора стратегии воспитательной работы в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

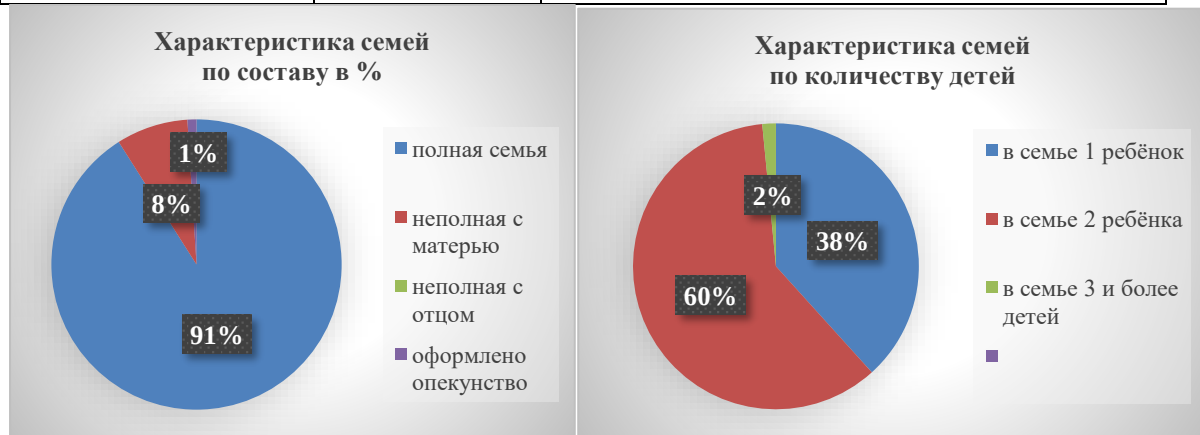
Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего семей	191	
Полная	175	91
Неполная с матерью	16	8

Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	2	1

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	68	35
Два ребенка	105	55
Три ребенка и более	18	10



Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

Создание условий для развития личности ребёнка, его способностей, исходя из его интересов и потребностей, осуществлялось также посредством организации дополнительных образовательных услуг по физкультурно-оздоровительной направленности. Так в течение года в учреждении реализовывалась дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по спортивному единоборству «Восточное боевое единоборство «СЁТОКАН» для воспитанников от 5 до 7 лет (старшие (№№5,11) и подготовительные к школе группы (№№6,9,12) – 38 воспитанников.

Охват дополнительным образованием в детском саду в 2023 году составил 84%, что на 10% больше, чем в 2022 году. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по естественно-научной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется.

В 2022/23 учебном году в детском саду организованы дополнительные образовательные услуги по физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организацией

Управление организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОО.

Управление организацией строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В МАДОУ «Детский сад № 6» создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция) направлены на достижение оптимального результата. Планируется расширение внешних связей с различными структурами.

Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Функции органов управления

Наименование органа	Функции
Заведующий	• Осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации за исключением вопросов, отнесённых федеральными законами или уставом к компетенции учредителя, наблюдательного совета образовательной организации или иных органов образовательной организации; • без доверенности действует от имени образовательной организации, в том числе, представляет её интересы и совершает сделки от её имени; • утверждает штатное расписание, план финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, годовую бухгалтерскую отчётность; • осуществляет подбор, приём на работу работников и распределение должностных обязанностей; • несёт ответственность за уровень квалификации работников, устанавливает заработную плату работникам, в том числе, надбавки и доплаты к должностным окладам, порядок и размеры их премирования; • издаёт приказы по вопросам, относящимся к его компетенции, и даёт указания, обязательные для исполнения всеми работниками образовательной организации; • осуществляет иную деятельность, предусмотренную уставом учреждения
Наблюдательный совет	Рассматривает: • предложения учредителя или заведующего образовательной организации о внесении изменений в устав образовательной организации; • предложения учредителя или заведующего образовательной организации о создании и ликвидации филиалов образовательной организации, об открытии и о закрытии его представительств; • предложения учредителя или заведующего образовательной организации о реорганизации образовательной организации или об её ликвидации; • предложения учредителя или заведующего образовательной организации об изъятии имущества, закреплённого за образовательной организацией на праве оперативного управления; • проект плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации; • по представлению заведующего образовательной организацией проекты отчётов о деятельности образовательной организации и об использовании её имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчётность образовательной организации; • предложения заведующего образовательной организацией о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с настоящим уставом образовательная организация не вправе распоряжаться самостоятельно; • предложения заведующего образовательной организацией о совершении крупных сделок; • предложения заведующего образовательной организацией о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; • предложения заведующего образовательной организацией о выборе кредитных организаций, в которых образовательная организация может открыть банковские счета; • вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчётности образовательной организации и утверждения аудиторской организации
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью организации, в том числе, рассматривает вопросы: • принятия образовательных программ, плана работы учреждения на учебный год; • определения содержания образования, форм, методов воспитательно-образовательного процесса и способов их реализации; • рассмотрения вопросов организации дополнительных образовательных услуг воспитанникам, в том числе, платных; • подведение итогов деятельности учреждения за учебный год
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • обсуждение и внесение учредителю предложений о внесении изменений в устав образовательной организации; • выдвижение кандидатов в наблюдательный совет; • рассмотрение представлений работников образовательной организации к награждению и (или) присвоению почётного звания; • обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в образовательной

	организации и мероприятий по её укреплению, рассмотрение фактов нарушения трудовой дисциплины работниками образовательной организации; • внесение предложений учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности учреждения; • рассмотрение и обсуждение критериев в Положении о стимулировании труда работников; • рассмотрение и обсуждение вопросов работы с родителями (законными представителями) воспитанников
--	---

Вывод: в результате комплексного исследования системы управления МАДОУ «Детский сад № 6» было выявлено, что в организации существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом. В ДОУ практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников, регулярное проведение консультаций, разработка и внедрение правил и инструкций.

Управленческая деятельность осуществляется посредством административного (заведующий, заместители заведующего), общественного (наблюдательный совет), коллективного (общее собрание трудового коллектива, педагогический совет) управления.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности учреждения.

Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа Детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

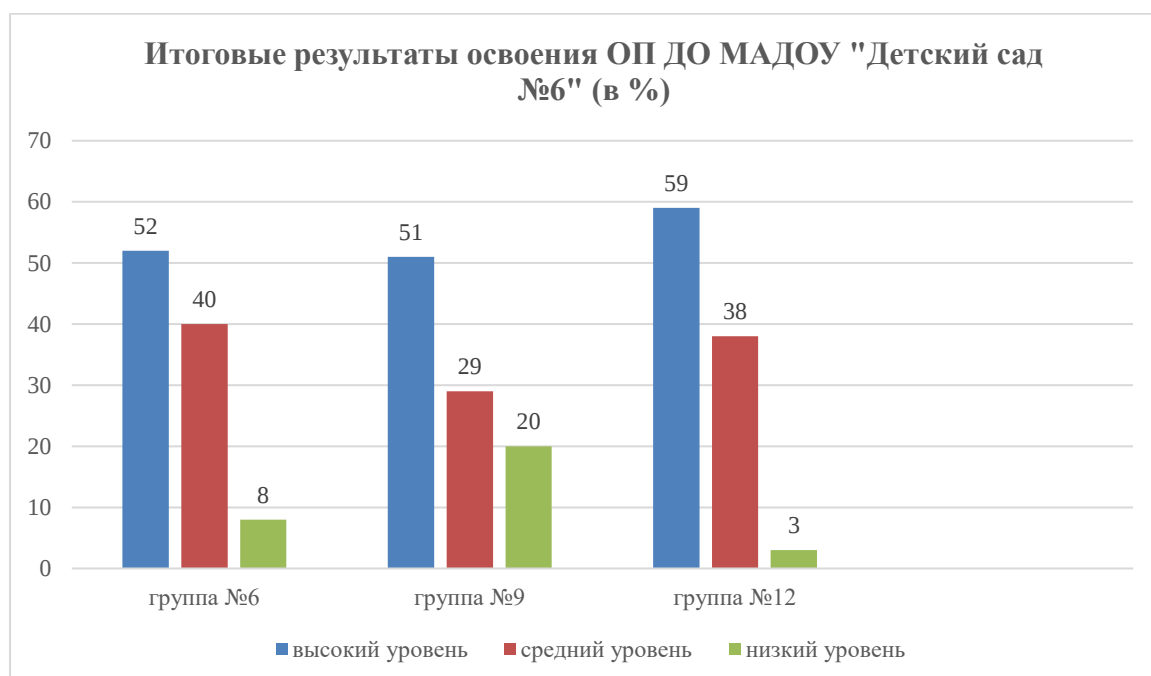
- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО МАДОУ «Детский сад №6» в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения программы.

Так, результаты качества освоения ООП ДО выглядят следующим образом: конец 2023 года (подготовительные к школе группы: общеразвивающей направленности: №6 (воспитатель Вакина М.В.) – 20 ребёнок; комбинированной направленности №12 – (воспитатели Мухина Е.Н., Калинин Е.П.) – 15 детей, компенсирующей направленности № 9 (воспитатели Андрюкова З.А., Камалтдинова Ю.А.) – 10 детей.



Уровни развития	Образовательные области программы																			
	«Социально-коммуникативное развитие»				«Познавательное развитие»				«Речевое развитие»				«Художественно-эстетическое развитие»				«Физическое развитие»			
	Нг		Кг		Нг		Кг		Нг		Кг		Нг		Кг		Нг		Кг	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
В	12	26	26	57	7	15	18	40	9	20	15	33	14	31	20	44	10	22	20	44
С	27	60	15	33	25	55	21	46	24	53	25	55	26	57	17	38	26	57	21	46
Н	6	14	4	10	13	30	6	14	12	27	5	12	6	12	8	18	9	21	4	10

Статистический анализ развития воспитанников показывает на 10% снижение низкого уровня к концу учебного года, на 33% увеличились показатели высокого уровня, что свидетельствует о качестве реализации образовательной деятельности педагогическим коллективом. О качестве усвоения воспитанниками программного материала подтверждают результаты педагогической диагностики: в среднем 81% (201 ребёнка) усвоили содержание программы по основным разделам в полном объёме. Более высокие показатели развития воспитанников отмечаются в старших, подготовительных к школе группах.

Результаты физического развития воспитанников по группам 2022-2023 учебный год

	II младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная к школе группа		
	№3	№7	№8	№10	№5	№11	№6	№9	№12
В	35	38	0	39	53	48	63	35	73
С	61	57	86	56	40	44	37	65	20
Н	4	5	14	5	7	8	0	0	7



Диагностика проведена в соответствии с показателями физической подготовленности воспитанников ДОУ: В.И. Ввозная, И.Т. Коновалова, Г.И. Кулик, Н.Н. Сергиенко «Организация воспитательно-оздоровительной работы в ДОУ» - М.: ТЦ Сфера, 2006г.

**Результаты диагностики уровня развития навыков по плаванию
на конец 2022-2023 учебного года**

	П младшая группа Средняя группа				Средняя группа				Старшая группа				Подготовительная к школе группа					
	№3		№7		№8		№10		№5		№11		№6		№9		№12	
	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г
В	0	14	0	16	13	34	10	17	10	16	11	18	7	9	10	15	15	18
С	9	56	11	33	25	29	36	46	65	66	61	59	72	76	75	75	62	68
Н	91	30	89	51	62	37	54	37	25	18	28	23	21	15	15	10	23	14

**Сравнительный анализ диагностики уровня развития навыков по плаванию
за 2020-2021/2021-2022/2022-2023 учебного года**

Уровень (в %)	Начало года			Конец года		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Высокий	8,4	9,6	8,6	15,3	12,3	15,4
Средний	47,3	48,3	53,9	56,4	65,2	70,8
Низкий	44,3	39,4	45,3	28,3	22,5	13,8

Проводили обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 45 детей.

В исследовании приняли участие воспитанники:

- 1) подготовительной к школе группы общеразвивающей направленности №1 (6) «Ромашки» - 20 детей;
- 2) подготовительной к школе группы комбинированной направленности №2 (12) - 15 детей;
- 3) подготовительной к школе группы компенсирующей направленности №3 (9) - 10 детей).

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года. Кроме этого, оценивался уровень развития моторных навыков, в частности мелкой моторики, возможность удержания простой моторной программы в графической деятельности, учитывался и уровень сформированности пространственных представлений, которые также являются неотъемлемой составляющей когнитивного развития ребенка.

Были получены следующие результаты:

1. Готовы к регулярному обучению в школе 22 ребёнка - 67%.

2. Условно готовы к регулярному школьному обучению 5 воспитанников - 16%.
3. Не готов к началу регулярного обучения в школе 4 ребёнка - 11%.
4. Условно не готовых детей к школьному обучению 3 ребёнка - 6%.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В рамках физического развития проводились образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Кубок Победы» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: походы в исторические музеи;
- музыкально-спортивный праздник в старших и подготовительных группах в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объёме.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 38 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- проекты.

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФОП ДО и ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МАДОУ «Детский сад №6» в 2023 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования, а с 01.09.2023 г. с учётом Федеральной образовательной программой, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учётом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

Работа с детьми с ОВЗ

С января 2023 г. по август 2023 г. коррекционную помощь в комбинированных и компенсирующих группах получали 44 ребёнка (с ТНР — 22 ребёнка и 22 ребёнка с ЗПР), с сентября 2023 г. по декабрь 2023 г. – 43 ребёнка (ТНР – 23 ребёнка и 20 детей - с ЗПР).

В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 105 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 49 детей. Данные представлены в диаграмме:



Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объёме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной и комбинированной направленности получали 19 детей 6—7 лет по Положению об оказании логопедической помощи в МАДОУ «Детский сад № 6».

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
-----------------------	---------	-----------------	-----------	-------------------

Онлайн-акция «Правнуки Победы»	Камчатский краевой благотворительный фонд «Молодёжь. Камчатка. Спорт.»	04.2023	Харин Сергей, Хандрыга Кирилл, Шимкович Ирина	Диплом участника
Конкурс чтецов «Россия – Родина моя»	ДОУ	11.2023	Миранович Милена, Тарасов Вадим	Диплом участника
Конкурс чтецов «Наш край родной»	ДОУ	01.2023	Коростелёв Дима Закалина Марина	Грамота за I место Грамота за II место
Конкурс чтецов «Читают мамы, читают дети»	ДОУ	03.2023	Семья Черновых Семья Королёвых	Грамота за I место Грамота за II место

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках непосредственной образовательной деятельности по освоению ООП ДО;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

ООП ДО МАДОУ «Детский сад № 6» определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 46 групповых консультации с родителями воспитанников;
- 31 индивидуальных консультации с родителями и воспитанниками;
- 44 индивидуальных консультации с родителями;
- 12 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, гимнастика для глаз, индивидуальные физические упражнения, занятия в бассейне);
- режим проветривания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 71 человек (35%), со второй группой здоровья — 123 (61%), с третьей — 8 (4%).



Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учётом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объёме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счёт использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 85,7% согласно штатному расписанию. Всего работают 30 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 9 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 7/1;
- воспитанники/все сотрудники — 12/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 педагог;
- первую квалификационную категорию — 2 педагога.

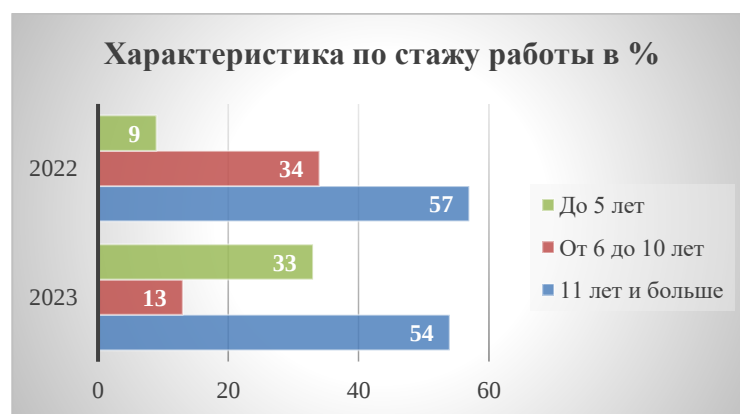
Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 12 работников детского сада, из них 12 педагогов. На 30.12.2023 два педагога проходят обучение в педагогическом колледже по педагогическим специальностям.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек:



По итогам 2023 года детский сад перешёл на применение профессиональных стандартов. Из 30 педагогических работников соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог» 20 человек. Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Гистограмма с характеристиками кадрового состава детского сада:



В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
XXII фестиваль детского дошкольного творчества «Маленькая страна. Камчатка»	Краевой	03.2023	Гронь У.С. – музрук-ль, дети подготов. гр № 11	Дипломы участников
XIX фестиваль-конкурс детского творчества детей-инвалидов и детей с ОВЗ «Солнышко»	Городской	11.2023	Андрюкова З.А. – воспитатель компенс. подготов. гр. №9, воспитанник Артемий	Диплом 2-й степени
Конкурс «Музыкальные таланты»	Международный	06.2023	Лях Т.Н. – воспитатель и воспитанники подготов. гр. №3	Диплом I степени

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МАДОУ «Детский сад №6» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФОП и ФГОС ДО.

Однако, необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, в профессиональных конкурсах, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной

группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер, ламинатор.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование - в 2023 году пополнилось компьютером, двумя принтерами;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 12;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- бассейн — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году детский сад провел текущий ремонт трёх групповых комнат, двух спальных помещений, коридоров первого и второго этажей. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2023 года детский сад провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В складе пищеблока установили психрометр и три холодильных шкафа. В горячем цеху установили пароконвектомат. Оборудовали комнату приёма пищи работников пищеблока производственным столом, электроплитой, среднетемпературным холодильным шкафом, стеллажом, моечной ванной и раковиной для мытья рук.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДООУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.03.2019 года. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 81% детей успешно освоили ООП ДО МАДОУ «Детский сад № 6» в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных к школе групп показали высокую готовность к школьному обучению.

В течении 2023 года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Дата	Мероприятие	Ответственные/ Участники	Результат
03.2023	XXII краевой фестиваль детского дошкольного творчества «Маленькая страна. Камчатка»	Гронь У.С. – музыкальный руководитель, воспитанники: Саша М., Карина Д., Маша С., Таня У., Ира Н.	Дипломы участников
06.2023	Международный конкурс «Музыкальные таланты»	Лях Т.Н. – воспитатель, воспитанники: Алина М., Андрей Р., Александра В., Юрий З.	Диплом I степени
11.2023	XIX городской фестиваль-конкурс детского творчества детей-инвалидов и детей с ОВЗ «Солнышко»	Андрюкова З.А. – воспитатель, воспитанник Артемий С.	Диплом I степени

Наши воспитанники приняли участие в соревнованиях среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений Петропавловск-Камчатского городского округа «Одиннадцатые Юбилейные Малые олимпийские игры», в смотре-конкурсе «Смотр строя и песни» и получили Дипломы участников.

В 2023 году осуществлялась реализация экологического проекта «Дели на три» с целью повышения уровня экологической культуры, а также выработки навыков раздельного накопления твердых коммунальных отходов среди дошкольников. В проекте приняли участие 192 воспитанника.

Анкетирование родителей (законных представителей) показало достаточную степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.



Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Вывод: в детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	202
в режиме полного дня (8–12 часов)		202
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	45
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	157
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		202 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		38 (18,8%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		38 (18,8%)
присмотру и уходу		38 (18,8%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	16
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	34
с высшим образованием		18

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		16
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3 (8,8%)
с высшей категорией		1 (2,9%)
первой категорией		2 (5,8%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		11 (33%)
больше 30 лет		2 (6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		6(17%)
от 55 лет		6 (17%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (37%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	7/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	507
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала бассейн		Да да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.